

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, M. L. H. (2016). "Pengembangan Instrumen *Three Tier Diagnostic Test* Miskonsepsi Suhu dan Kalor". *Ed-Humanistics*.1(2), 83-92.
- Alwi, H. (2005). *Bahasa Baku Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Aswita, dkk. (2017). "Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Memahami Materi Termokimia dengan Menggunakan *Three-Tier Multiple Choice Diagnostic Instrument* di Kelas XI MIA 5 MAN MODEL Banda Aceh". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*. 2(1), 35-44.
- Awan, S. A., dkk. (2011). "Students' Misconceptions in Learning Basic Concept 'Composition of Matter' in Chemistry". *International Journal of Applied Science and Technology*.1(4), 153-162.
- Bayrak, B. K. (2013). "Using Two-Tier to Identify Primary Students' Conceptual Understanding and Alternative Conceptions in Acid Base". *Mevlana International Journal of Education*. 3(2), 19-26.
- Berg, V. D. E. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Yogyakarta: Universitas Kristen Satya.
- Brown, T. L., dkk. (2012). *Chemistry The Central Science Twelfth Edition*. United States of America: Pearson Prentice Hall.
- Chandrasegaran, A. L., dkk. (2007). "The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation". *Chemistry Education Research and Practice*. 8(3), 293-307.
- Chang, R. (2010). *Chemistry, Tenth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sindy Nur Ramdhani, 2018**  
**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA MENGGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Danim, S. dan Darwis. (2003). *Metode Penelitian Kebidanan Prosedur, Kebijakan & Etik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Furchan, A. (2004). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hadi, S., dkk. (2015). “Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 19(2), 168-175.
- Hamdi, A.S. dan E. Bahrudin. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, I. (2001). *Pokok-Pokok Materi Statistik 1 (Statistik Deskriptif)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hestenes, D., & Halloun, I. (1995). “Interpreting The Force Concept Inventory”. *The Physics Teacher*. 30(3), 141-151.
- Kusumaningrum, L., dkk. (2015). “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Kesulitan Belajar Kimia SMA Kelas XI Semester I Menggunakan Model Teslet”. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4(4), 36-45.
- Muchtar, H. K. (2016). *Profil Miskonsepsi Siswa SMA pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Menggunakan Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice Berbasis Piktorial*. Skripsi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Mudjijanti, F. (2011). *Pengaruh Tes Masuk Berdasarkan Nilai Ujian Nasional (UN) terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus di SMU K St. Bonaventura Madiun)*. Skripsi. Universitas Widya Mandala Madiun.

**Sindy Nur Ramdhani, 2018**

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA  
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Mufarridah, dkk. (2013). “Upaya Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Bahasan Rangkaian Listrik Sederhana Melalui Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi Kognitif”. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*. 3(1), 314-324.
- Nabila, S. (2015). *Profil Miskonsepsi Siswa SMA Kelas XI Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Two-Tier Multiple Choice pada Materi Asam-Basa*. Skripsi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Nurhayati. (2008). “Studi Perbandingan Metode Sampling antara *Simple Random* dengan *Stratified Random*”. *Jurnal Basis Data, ICT Research Center UNAS*. 3(1), 18-32.
- Olivier, A. (1989). “Handling Pupils’ Misconceptions”. *Mathematics Education for Pre-Service and In-Service*. 1(1), 193-209.
- Pesman, H. dan Erylmaz, A. (2010). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research*. 103, 208-222.
- Rahmawati, T. (2014). *Profil Miskonsepsi Siswa pada Materi Hidrokarbon Menggunakan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat*. Skripsi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rosalyn, S. E. (2012). *Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Diagnostik Two-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia di SMA Negeri 7 Malang*. Skripsi, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Malang.
- Rubianti, T. T. (2016). *Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia*. Skripsi. FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.

**Sindy Nur Ramdhani, 2018**

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA  
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Sheftyawan, W. B., dkk. (2018). "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Four-Tier Diagnostic Test* pada Materi Optik Geometri". *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 7(2), 147-153.
- Silberberg, M. S. (2007). *Principles of General Chemistry*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugawati, V. A. (2013). "Penggunaan Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Tes Untuk Mereduksi Miskonsepsi Siswa pada Materi Termokimia". *Jurnal Nalar Pendidikan*. 1(1), 26-27.
- Sukmadinata. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Sunarya, Y. (2010). *Kimia Dasar 1*. Bandung: Yrama Widya.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Suwarto. (2010). "Pengembangan The Two-Tier Diagnostic Tests Pada Bidang Biologi Secara Terkomputerisasi". *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 14(2), 206-224.
- Tan, K.D., dkk. (2005). "The Ionization Energy Diagnostic Instrument A Two-Tier Multiple Choice Instrument to Determine High School Students' Understanding of Ionization Energy". *Chemistry Education Research and Practice*. 6(4), 180-197.
- Tarakci, M., dkk. (1999). "A Cross-Age Study of High School Students' Understanding of Diffusion and Osmosis". *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*. 15, 84-93.

**Sindy Nur Ramdhani, 2018**

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA  
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

- Treagust, D. F. (1988). "Development and Use of Diagnostic Tests to Evaluate Students' Misconceptions in Science Education". *International Journal of Science Education*. 10(2), 159-169.
- Turányi, T dan Tóth, Z. (2013). "Hungaria University Students' Misunderstandings in Thermodynamics and Chemical Kinetics". *Chemistry Education Research and Practice*. 14, 105-116.
- Tüysüz, C. (2009). "Development of Two-Tier Diagnostic Instrument and Assess Students' Understanding in Chemistry". *Scientific Research and Essay*. 4(6), 626-631.
- Yalcinkaya, E. dkk.(2009). "High School Students' Conceptions about Energy in Chemical Reaction". *Journal of Pamukkale University Education Faculty*, 26, 1-11.
- Yunitasari, D. (2013). *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Singaraja dan SMA Negeri Bali Mandara pada Materi Struktur Atom dan Ikatan Kimia*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Whitten, K. W., dkk. (2014). *Chemistry Tenth Edition*. United States of America: Brooks/Cole.

**Sindy Nur Ramdhani, 2018**

**PROFIL MISKONSEPSI SISWA SMA PADA MATERI TERMOKIMIA  
MENGUNAKAN TES DIAGNOSTIK PILIHAN GANDA DUA TINGKAT**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu